مرجے میں فرقن راوا ہیں جداور اسرکا کوئی فیجید तें गीदी है। कि दें وہے را اسکے علاوہ کو ٹی اور ؟ عقولالرفن فاسمه المالغرى كورتك " L LG To 14 Aod

الجواب حامدُ اومصليًا

ا..........ندکورہ بات در است نہیں ، تبلیغ کی تفصیل سوال نمبر ۳ کے جواب میں ملاحظہ ہو، جہاں تک عہد مرد کے واقعہ کا تعلق ہے، تو اس سے استدلال کی تفصیل اگر کھی جائے ، تو اس پرغور ہوسکتا ہے۔

ے وقت کے فوراً بعد فرا ہور ہمیں نہیں مل سکی کہ آپ عطائے نبوت کے فوراً بعد فرا بعد فرا بعد فرا بعد فرا بعد فرا میں ایس گئے ہوں ،اورا پی اہلیہ کے پاس بھی نہیں آئے ، کوالا تکھے قر آن کریم میں عطائے نبوت کا بوراوا قعہ ذرکور ہے،اس اہلیہ آپ کے ساتھ تھیں ،لھذاا پی اہلیہ کے پاس نہ آنے کے کوئی معنی نہیں۔

سسسسیہاں دو با نیں الگ الگ ہیں ، ایک نفسِ دعوت و بلیخ ہے، یعنی کسی خاص تر تیب اور ہیئت را بیئت را بی بیئت را بی بیئت را بیئت

اور دوسری دعوت و تبلیغ کا مروجہ طریقہ ہے نفسِ تبلیغ کے مختلف درجات ہیں، بعض صورتوں میں فرض ہے،ال بعض صورتوں میں نہیں ،جن صورتوں میں تبلیغ فرض ہے،ان میں سے بعض صورتوں میں فرض عین ہے،مثلاً اپڑالا وعیال اور ماتخوں کے لئے ،جیسا کہ اللہ تعالی نے فر مایا:

ياايها الذين أمنوا قوا انفسكم واهليكم ناراالايه (سوره تحريم) اورآ تخضرت الله في المايا:

الا کلکم راع و کلکم مسئول عن رعیته الحدیث (بنجاری شریف و غیره) اوربعض صورتوں میں فرض کفالیہ ہے، جبیبا کرقر آن کریم میں ہے:

ولتكن منكم امة يداعون الى الخير يأمرون بالمعروف وينهون

عن المنكر الآيه (سلوره نساء)

اور جہاں تک مروجہ شکل میں دعوت و تبلیغ کا مسئلہ ہے، جس میں ایک خاص تر تیب سے وعوت و تبلیغ کا کام الا ہے، جومعروف ہے، اور سائل نے ذکر بھی کیا ہے، توبیطریقہ بعد کے نیک وصالح اور مخلص علاء کرام نے وضع کیا ہے، بلا شبہامت کے لئے زمانہ کے حالات کے لحاظ سے نہایت مفیداور نافع ہے، لیکن اس شکل میں تبلیغ نہ فرض وواجب مجا

اور نست اور مستحب ہے، بلکہ زیادہ سے زیادہ مباح ہے، لینی اس خاص اور معروف ترتیب کے ساتھ بہتے کے تو اب میں اضافہ کا اعتقاد رکھنا در سے نہیں، کہا گرا کی آ دمی اپنے طور پر دعوت و تبلیغ کا کام کرتا ہے، اور دوسرا آ دمی اس خاص ترتیب میں جڑا ہوا ہے، تو یہ نہیں کہا جاسکتا کہ دوسرے آ دمی کو خاص ترتیب میں جڑ ہوا ہے، لوجہ بہتے کا تو اب زیادہ ملتا ہے، اور پہلے شخص کو اس خاص ترتیب کی مخالفت کی وجہ ہے کم تو اب ملتا ہے، لھذا مروجہ بہتے کو اس درجہ اباحت میں رکھنا جا بہتے ، جس کی بہت ساری مثالیں ہیں، سب سے معروف مثال علم دین کی ہے، کیفس علم کے کی درجات ہیں، فرض عین بھی ہے، فرض کفا می ہی ہے، وغیرہ ، لیکن علم دین با قاعدہ مدرسہ میں پڑھنا، اور درسِ نظامی کی شکل میں پڑھنا، اور گھنٹوں کی خاص ترتیب سے پڑھنا نہ فرض وواجب ہے، اور خسنت و مستحب ہے، بلکہ زیادہ سے زیادہ مباح ہے، اس خاص ترتیب سے علم دین پڑھنا میں اضافہ ہوتا ہے، اور خسنت و مستحب ہے، بلکہ زیادہ سے زیادہ مباح ہے، اس خاص ترتیب سے علم دین پڑھنا میں کا جزونہیں ، اور نہ ہی اس کی وجہ سے علم دین پڑھنے میں تو اب میں اضافہ ہوتا ہے، عاص ترتیب سے علم دین پڑھنا کا بھی ہے۔ واللہ تعالی اعلم

عصب الله عصمه الله دارالا فماء جامعه دارالعلوم کراچی ۱۳ ۲صفرالخیر ۲۳ ۱۳۳ اه

